



Informationsveranstaltung zu Ü11- 17. Jan. 2018, Montessorischule
Simon Friedrich-Raabe

OBERSTUFE

SCHULZENTRUM AM STERN

PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE **OBERSTUFE**

- **methodische Schulung**, intensive Begleitung durch Tutoren:
 - eigenes Lernen strukturieren, reflektieren, verbessern,
 - Freiheit richtig nutzen,
 - passende Formen von Einzel- und Zusammenarbeit
- **Verantwortung** für eigenes Lernen und in der Gesellschaft
- **fächerverbindend Lernen** in großen Zusammenhängen

STUDIERZEITEN

Beispielplan Jg 11

Zeit			Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00	bis	08:30	Ankommen				
08:30	bis	10:30	Kurs-Unterricht beim Tutor	Studierzeit	Kurs-Unterricht	Studierzeit	Kurs-Unterricht
10:30	bis	11:00	Frühstückspause				
11:00	bis	12:30	Studierzeit	Kurs-Unterricht	Kurs-Unterricht	Studierzeit	
12:30	bis	13:00	Mittagsband				
13:00	bis	14:30	Kurs-Unterricht	Kurs-Unterricht	Studierzeit	Kurs-Unterricht	Kurs-Unterricht
14:30	bis	16:00		Kurs-Unterricht	Tutorenstunde Konferenz	Kurs-Unterricht	Kurs-Unterricht
U-Std.			6	8	7	8	6
						Summe:	35

- Stundenpool: Instruktionen und Studierzeiten
- Begleitung im Tutorensystem
- Fächer: D, Ma, E, Ge, NaWi,



PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE **OBERSTUFE**

- **Berufsorientierung**

- kurze Praktika in vielen Bereichen
- längere Praktika, um Arbeitsleben kennenzulernen

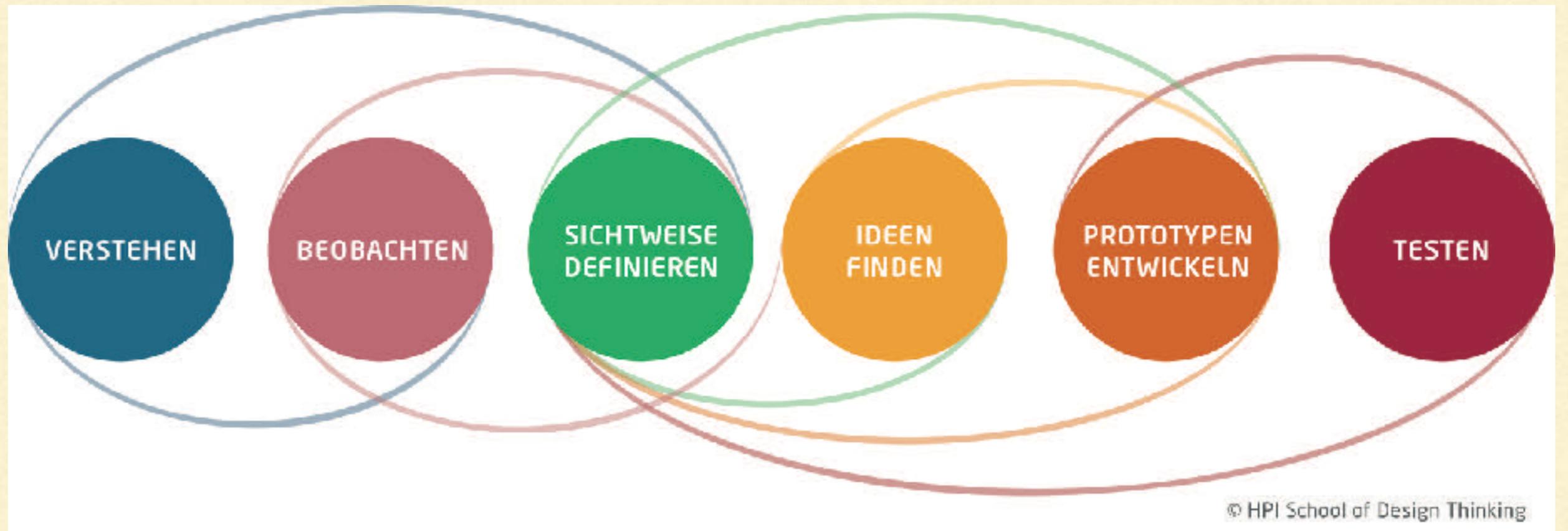
- **Welt- und Zukunftsorientierung:** außerschulische Lernorte nutzen (Uni, Atelier, Gesellschaft)

- **zukunftsweisende Formen der Zusammenarbeit**



DESIGN THINKING

- Innovation ist lehr- und lernbar!
- Interdisziplinäres Arbeiten: unterschiedliche Erfahrungen und Perspektiven auf ein gemeinsames Projekt
- Grundbedingungen:
Menschen, (Frei-)Räume, Herangehensweisen
 - In Kooperation mit dem HPI Potsdam



DESIGN THINKING PROZESS

ZUSAMMENARBEIT IM FOKUS

- Build on the ideas of others
- Be visual
- Defer Judgement
- Fail early and often
- Encourage wild ideas
- Don't go for the obvious
- Think user-centric

SEKUNDARSTUFE II

Einführungsphase Jg. I I

Qualifikationsphase Jg. I 2

Qualifikationsphase Jg. I 3

SEKUNDARSTUFE II



NEUE OBERSTUFEN-VERORDNUNG: FREMDSPRACHEN

IN 1-10:	I. FREMDSPRACHE	2. FREMDSPRACHE	BELEGUNG IN OBERSTUFE
I.	Englisch mind. 6 Jahre	Französisch 4 Jahre	Englisch, weiteres Fach
II.	Englisch mind. 6 Jahre	Französisch 2 Jahre	Englisch, Franz. oder Spanisch
III.	Englisch mind. 6 Jahre	-	Englisch, Spanisch

NEUE OBERSTUFEN-VERORDNUNG

2 Leistungskurse (5 Std.), ab 11/2
ein Fach aus: D, Ma, Fremdspr. aus Sekl

LK-Angebot (abhängig von Wahl):
D, Ma, E, Ge, Ch, Bio, Politik, Kunst

7 Grundkurse (3 Std.),
Intensivierungskurs/Seminarkurs (2 Std.)

NEUE OBERSTUFEN-VERORDNUNG

2 Leistungskurse (5 Std.), ab 11/2
ein Fach aus: D, Ma, Fremdspr. aus Sekl

7 Grundkurse (3 Std.),
Intensivierungskurs/Seminarkurs (2 Std.)

Aufgabenfeld I:

Deutsch, Englisch,
Französisch, Spanisch,
Kunst, Musik,
Darstellendes Spiel

Aufgabenfeld II:

Geschichte, Geographie,
Philosophie,
Politische Bildung

Aufgabenfeld III:

Mathematik,
Bio, Chemie, Physik

Sport, Intensivierungskurs (11) bzw. Seminarkurs (12+13)

Deutsch

1. Sprache: _____
2. Sprache: _____ o. Ersatz
Ku. o. Mu. o. DS: _____

Geschichte

ein weiteres Fach:

Mathematik

eine Naturwiss.: _____
ein weiteres Fach: _____

NEUE OBERSTUFEN-VERORDNUNG

2 Leistungskurse (5 Std.), ab 11/2
ein Fach aus: D, Ma, Fremdspr. aus Sekl

Schwerpunkt-Bildung mit Leistungskursen

1. Fremdsprachen

2 Fremdsprachen aus Sekl,
davon eine als LK

2. Gesellschafts- wissenschaften

Geschichte und
weiteres Fach,
davon eins als LK

3. Naturwissen- schaften

neben Mathematik:
NaWi und 1 weiteres Fach,
davon eins als LK

4. LK-Kombination: Deutsch/Mathe oder **LK in Kunst oder Musik**

NEUE OBERSTUFEN-VERORDNUNG

2 Leistungskurse (5 Std.), ab 11/2
ein Fach aus: D, Ma, Fremdspr. aus Sekl

Schwerpunkt-Bildung mit Leistungskursen

I. Fremdsprachen

2 Fremdsprachen aus Sekl,
davon eine als LK

Mathematik

eine Naturwiss.: _____

~~ein weiteres Fach:~~ _____

NEUE OBERSTUFEN-VERORDNUNG

2 Leistungskurse (5 Std.), ab 11/2
ein Fach aus: D, Ma, Fremdspr. aus Sekl

Schwerpunkt-Bildung mit Leistungskursen

2. Gesellschafts- wissenschaften

Geschichte und
weiteres Fach,
davon eins als LK

Abwahl Fremdspr.
Ersatz: Politische Bildung

Mathematik

eine Naturwiss.: _____

~~ein weiteres Fach:~~ _____

NEUE OBERSTUFEN-VERORDNUNG

2 Leistungskurse (5 Std.), ab 11/2
ein Fach aus: D, Ma, Fremdspr. aus Sekl

Schwerpunkt-Bildung mit Leistungskursen

3. Naturwissen- schaften

neben Mathematik:
NaWi und 1 weiteres Fach,
davon eins als LK

Abwahl Fremdspr.
Ersatz aus Aufgabenfeld II

Geschichte

~~ein weiteres Fach:~~

NEUE OBERSTUFEN-VERORDNUNG

2 Leistungskurse (5 Std.), ab I 1/2
ein Fach aus: D, Ma, Fremdspr. aus Sekl

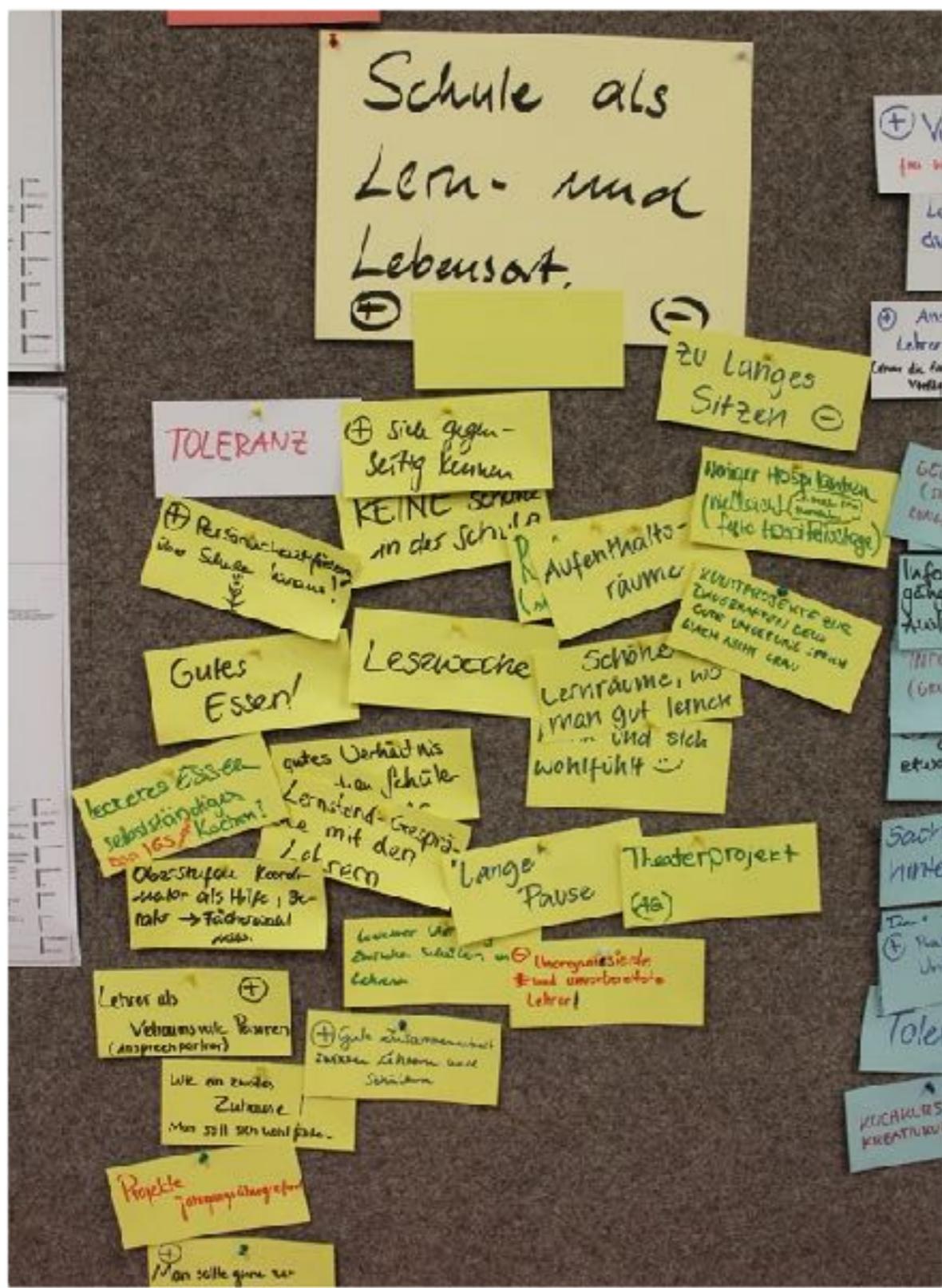
Schwerpunkt-Bildung mit Leistungskursen

4. LK-Kombination: Deutsch/Mathe oder **LK in Kunst oder Musik**

entfällt: ein weiteres Fach aus Aufgabenfeld II oder III

ENTWICKLUNG DER OBERSTUFE

- Netzwerke
- Think user-centric: Schüler Workshops
- Zusammenarbeit von zukünftigen Kollegen



ARBEIT IN NETZWERKEN

- Deutsche Schulakademie
 - Forum Oberstufe Feb. 2017, 200 Besucher
 - Innovationslabor Neue Oberstufe
- AG Reformierte Oberstufe Berlin-Brandenburg
- Gründung AG Reformierte Oberstufe Brandenburg
- Ashoka Changemaker-School, europäisches Netzwerk