

# "Wie spreche ich über Alkohol und andere Drogen"

Elternforum | Montessori-Oberschule Potsdam | 12.02.2020

# Wie man Jugendliche von Alkohol und Drogen fernhält

Ob Tabak, Alkohol oder andere Drogen – nirgendwo in Europa konsumieren Jugendliche so wenig Suchtmittel wie in Island. Dafür gibt es einen Grund.

Emma Young



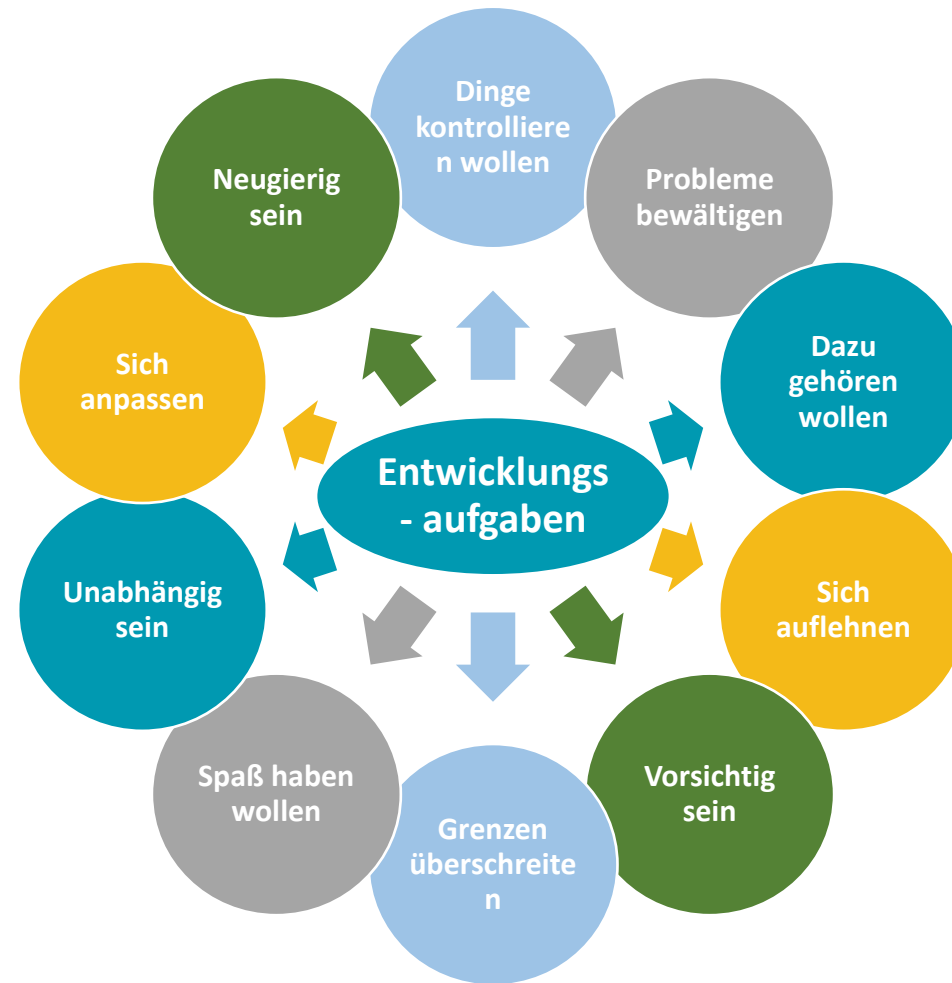
# Entwicklungsaufgaben in der Adoleszenz

- Die Ablösung von den Eltern und der Aufbau eines autonomen sozialen und emotionalen (Bindungs-) Verhaltens.
- Der Aufbau eines eigenen Werte- und Normensystems sowie eines politischen und ethischen Bewusstseins.
- Die Erweiterung der intellektuellen Kompetenzen und der Aufbau schulischer und berufsvorbereitender Qualifikationen, um in das Beschäftigungssystem einzutreten und somit eine ökonomische Unabhängigkeit zu erlangen.
- Die Bewältigung veränderter Körpererfahrungen, Akzeptanz der körperlichen Erscheinung und Entwicklung der eigenen Geschlechtsrolle mit der Intention, den eigenen Körper effektiv und souverän zu nutzen.

„Jugendliche nutzen  
Risikoverhaltensweisen als greifbare  
und öffentlich zugängliche Requisiten  
der Identitätsbildung.“

- Raithel (2011, S. 66)

# Motive für den Konsum von Alkohol und anderen Drogen im Verhältnis zu Entwicklungsaufgaben



# Thementische

- Wie können wir Jugendlichen die Gelegenheit geben, ohne Drogen "high" zu sein?
- Wie können wir unseren Kindern mehr gemeinsame Zeit schenken?
- Was können wir tun, um das Schulklima zu verbessern?
- Wie können wir einheitliche Ausgehzeiten festlegen?